# Ik leer werken met bronnen

## Soorten bronnen

### Hoe onderscheid ik historische bronnen en werken?

***Stap 1: Waarmee bestudeer ik het verleden?***

1. Met een overblijfsel uit het verleden?
2. Met het werk van een historicus? *(historicus is iemand die historisch onderzoek verricht en hierover schrijft)*

***Stap 2: Welke soort bron heb ik voor me? Ik benoem de bron of het werk dat ik bestudeer.***

Ik bestudeer het verleden met behulp van …

Historisch werk   
= een werk dat gebaseerd is op historische bronnen

Historische bronnen   
= een overblijfsel uit het verleden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Geschreven bron**   * Brief * Cijfergegevens * Verslag | **Materiële bron**   * Mummie * Potscherf * Kledij * Graf * Ruïne | **Geschreven werk**   * Geschiedenisboek * Historische roman | **Materieel werk**   * Reconstructie van een standbeeld |
| **Mondelinge bron**   * Een ooggetuige die vertelt | **(Audio)visuele bron**   * Geluidsfragment * Foto * Filmfragment | **Mondeling werk**   * De leraar die vertelt * Een museumgids die vertelt | **(Audio)visueel werk**   * Documentaire * Film * Kaart |

## Bronnenstudie

### Welke stappen volg ik bij het redeneren met en over bronnen?

***Stap 1: Ik verzamel informatie over de bron***

* Wat voor soort bron is het?
* Wie is de auteur/ maker? Was hij een rechtstreekse getuige?
* Wanneer is de bron gemaakt?
* Welk (maatschappelijk) domein koppel je aan de bron?

***Stap 2: Ik bestudeer de bron***

* Materiële en visuele bronnen: ik beschrijf aandachtig de uiterlijke kenmerken van de bron.
* Geschreven bronnen: ik vat de (hoofdlijnen van de) tekst kort samen.

***Stap 3: Ik denk na over de bron***

Hulpvragen

* Voor welk doelpubliek is de bron gemaakt?
* Wat is de functie van de bron
* Welke boodschap of doel had de maker/ auteur? Wat wilde hij bereiken?
* Welk perspectief geeft de maker / auteur?
* Welke oorzaken of gevolgen kan ik uit de bron afleiden
* Wat kan ik bewijzen met de bron?

Evaluatievragen

* Is de bron bruikbaar om een antwoord te formuleren op de historische vraag?
* Is de bron betrouwbaar om een antwoord te formuleren op de historische vraag?
* Is de bron representatief voor een groter geheel of is de bron uniek?

***Stap 4: Ik beantwoord de historische vraag.***

* Welke conclusie kan ik trekken uit de bron? Ik gebruik de bron om een antwoord te formuleren op de historische vraag.